

André van Loon

Gemma den Hollander

Rosine Schepers

Lizette de Hond

Peggy Brocatus

Ronald Stolk

Sandra Seebus

Datum bijeenkomst: 10-04-2017

Tijd: 17.00-19.00 uur

Aanwezig: de leden, dhr J. Biskop (directeur- bestuurder).

Afwezig: Peggy Brocatus, Lizette de Hond, Sandra Seebus

Agenda	Actie door
<ul style="list-style-type: none"> Notulen OPR dd: 13-02-2017 Aftreden André en Rosine einde dit schooljaar. André maakt een nieuw schema n.a.v. de clustering van besturen. Zie ook punt Informatie Jack. 	
<ul style="list-style-type: none"> bijwonen ALV I.v.m. het geringe aantal leden van de OPR dat aanwezig kon zijn , is er nog geen ALV bijgewoond. De volgende AVL is 13-06, 13.30 uur (dinsdag). André en Gemma kunnen aansluiten. Wie kan er nog meer? André neemt contact op met Jos. 	
<ul style="list-style-type: none"> aanvragen BBA (André) Geluiden van scholen dat het moeilijk is om een BBA aan te vragen. Waar zit dit in, wat kan je er aan veranderen? Jack licht het continuüm van zorg toe: leerkrachten proberen zelf (na overleg collega-leerkracht)- leerkracht bespreekt met IB-school zet 'extra' in vanuit lichte ondersteuningsmiddelen in (dan is een OPP verplicht)- school vraag zware ondersteuning aan bij swv. Als alle stappen gedocumenteerd zijn in het groeidocument, zou het in principe direct door kunnen naar het swv. Echter, soms blijkt het lastig om te bedenken wat je nodig hebt. Als dit zo is, kan school ondersteund worden bij de aanvraag (bv via een AB-er). Deze persoon helpt bij het opstellen van de arrangement. Ervaring leert dat 'het lastige' van de aanvraag vaak ligt bij de interne procedure op de scholen (zorgniveaus, dossiervorming en het 'nieuwe denken': wat hebben we nodig i.p.v. 'we krijgen altijd dezelfde rugzak'). Het is mogelijk om software te laten ontwikkelen zodat meer 	

<p>informatie uit digitale leerlingdossiers overgedragen kan worden aan andere systemen (naast de OSO- velden).</p>	
<p>● Informatie Jack N.a.v. de notulen: In de ALV is de algehele gang van zaken rondom AB- uren besproken: inzet van uren en kwaliteit. Jack is in overleg met KPO om te bespreken of AB vanuit sbo ook via besturen ingezet kan worden. Lastig hierbij is dat er bij de sbo-scholen geen AB- dienst bestaat. SBO- personeel moet dit naast hun bestaande taken uitvoeren. Er zijn AB-uren beschikbaar vanuit REC 4/ KEC (grootste deel), ZML en Mytyl (minder uren). SWV betaalt, besturen zorgen voor de uitvoering. Besturen houden bij hoeveel uur per dienst ingezet wordt. Jack vraagt de uren op bij besturen en de diensten. Het blijkt dat er verschil zit tussen het aantal uur van de besturen en de diensten. Jack heeft afgesproken dat er een onderzoek komt naar de inzet van de uren en de kwaliteit van de inzet (dit laatste gaat Vivian van Alem uitvoeren). Eerste indicatie komt in juni, het volledige rapport na de zomervakantie. Volledige rapport wordt dan ingebracht in de OPR. Vivian gaat informatie ophalen bij besturen.</p> <p>De uitspraak in de zaak Kubo is in het voordeel van Passend Onderwijs uitgevallen. Zaak aangespannen door ouders vanuit het Europese verdrag van de rechten van het kind (elk kind recht op zelfde vorm van onderwijs). School heeft beperkte jongen in groep 8 verwijderd. Uitspraak is nu dat school dit op de juiste gronden heeft gedaan. Argument: overheid is nog niet in staat geweest om wetgeving aan te passen aan het verdrag.</p>	
<p>● Rondvraag André: Hoe loopt de uitgezette ouderenquête? Het uitzetten loopt, maar de respons is zeer beperkt.</p> <p>Jack: Inspectie komt op bezoek, 1 juni. Jack benadert OPR tegen die tijd m.b.t. de mensen die de inspectie wil spreken. Inspecteur wil bv ouders spreken, hoe is dit te regelen?</p> <p>Landelijk: formatie loopt. Cluster 3 wil zich uit het swv- systeem trekken zoals cluster 1 en 2 dit gedaan hebben. Dit vanwege dienstverlenende rol die ze nu hebben en de financiële achteruitgang. Swv is het hier niet mee eens.</p>	