

PO3002.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Roosendaal, Moerdijk en omgeving



Jaarverslag Ondersteuningsplanraad

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Roosendaal, Moerdijk en omgeving

2015-2016

'Zorg dat het past'



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
De OPR van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk e.o.	3
Jaarverslag	7
Huishoudelijk reglement	8
OPR 2016-2017	8

'Zorg dat het past'



VOORWOORD

Voor u ligt het eerste jaarverslag van de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving (verder SWV PO 3002).

Het samenwerkingsverband heeft conform de regelgeving een ondersteuningsplanraad (OPR) ingericht, samengesteld uit ouders en het personeel van de diverse scholen uit het gehele samenwerkingsverband.

De raad fungeert als klankbordgroep voor het samenwerkingsverband. Voor het reglement van de ondersteuningsplanraad wordt verwezen naar de website van het SWV PO3002.

Met dit jaarverslag probeert de OPR inzicht te verschaffen in haar werkzaamheden en daar tevens verantwoording over af te leggen.

Dit verslag bevat de gegevens van september 2015 tot september 2016.



DE OPR VAN SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS ROOSENDAAL, MOERDIJK E.O.

Wat is de OPR?

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR). Dit is verplicht op grond van de wet Passend Onderwijs.

De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders en leerkrachten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen van het primair onderwijs binnen de gemeenten Roosendaal, Moerdijk, Rucphen, Halderberge en Drimmelen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband PO 3002.

De OPR heeft instemmingsrecht t.a.v. het ondersteuningsplan.

Er is op meerdere manieren een relatie tussen de OPR/ het ondersteuningsplan en de MR-en/ het schoolondersteuningsprofiel van de scholen in het samenwerkingsverband.

De eerste relatie betreft de basisondersteuning waarin beschreven staat welke ondersteuning alle scholen in het samenwerkingsverband minimaal bieden. Dit is onderdeel van het ondersteuningsplan en is om meerdere redenen van belang voor het schoolondersteuningsprofiel. In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven hoe deze basisondersteuning op de school vorm krijgt.

Het geheel van schoolondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband. Hiermee is voor alle leerlingen een passende onderwijsplek waarmee schoolbesturen hun zorgplicht kunnen waarmaken. Dit dekkend aanbod is onderdeel van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Hiermee is er een tweede relatie tussen de OPR/ het ondersteuningsplan en de MR-en/ schoolondersteuningsprofielen.

Samenwerkingsverband		School
Ondersteuningsplan	↔	Schoolondersteuningsprofiel
Ondersteuningsplanraad	↔	Medezeggenschapsraad
Instemming	↔	Advies
Niveau basisondersteuning	↔	Uitvoering basisondersteuning
Dekkend aanbod	↔	Extra aanbod

Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet Passend Onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR van SWV PO 3002 volgt de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

'Zorg dat het past'



Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een reglement en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR zijn in te zien. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen. Deze formele stukken staan gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband: www.po3002.nl.

Kan iedereen lid worden van de OPR?

De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn.

‘Zorg dat het past’



De leden van de OPR in schooljaar 2015-2016

Naam	Bestuur	Functie
Peggy Brocatus	OBO	Ouder
Gemma den Hollander	De Waarden	Leerkracht
André van Loon	KPO	Ouder
Rosine Schepers	Borgesius	Leerkracht
Lizette de Hond	Mytylschool	Ouder
Sandra Seebus	Het Driespan	Leerkracht
Ronald Stolk	SPCO	Ouder
	Pallas	Leerkracht

Er is een opening voor een leerkracht van Stichting Pallas.

'Zorg dat het past'



JAARVERSLAG

In navolging van het ondersteuningsplan heeft de directeur- bestuurder van het samenwerkingsverband een jaarplan opgesteld voor schooljaar 2016-2017. De thema's die in dit jaarplan zijn opgenomen, zijn voorgelegd aan de OPR. De OPR heeft feedback gegeven op deze thema's en het concept jaarplan.

Jaarplan SWV, 2016-2017

In het Ondersteuningsplan 2015-2019 zijn de ambities van het samenwerkingsverband verwoord om te komen tot thuisnabij passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio van het SWV. Voor het schooljaar 2015-2016 zijn onderstaande thema's nader uitgewerkt.

✚ Samenwerking Onderwijs - Jeugdzorg

Passend Onderwijs heeft tot taak om de kwaliteit van het basisonderwijs te versterken en voor elke leerling een goede onderwijsplek te realiseren. Daarbij wordt een verband gelegd met jeugdzorg. Voor leerlingen, waarvoor het noodzakelijk is dat onderwijs en zorg een gezamenlijk aanbod doen, vindt een samenhangend overleg plaats op schoolniveau en wordt de ondersteuning op elkaar afgestemd.

✚ Kwaliteitsbeleid

De kern van passend onderwijs is het verbeteren van de kwaliteit van alle onderwijs, zodat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij een school kunnen vinden die aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Versterking van de kwaliteit van onderwijs is een niet te onderschatten doelstelling van passend onderwijs. Het samenwerkingsverband richt zich daarbij op de kwaliteitsaspecten beleid, organisatie, primair proces, mensen, partners en reflectie. Voor het schooljaar 2015-2016 heeft de nadruk gelegen op een oudertevredenheidsonderzoek

✚ Expertiseteam Passend Onderwijs

Voor de ondersteuning van leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsproblemen zijn deskundigen beschikbaar van het speciaal basisonderwijs en van het speciaal onderwijs, cluster 3 en 4. Voor deze begeleiding is de wens uitgesproken om deze bij voorkeur collectief in te zetten vanuit een nog vorm te geven team van begeleiders.

'Zorg dat het past'



✚ Eerste Opvang Anderstaligen

De deskundigheid van scholen met ervaring in de opvang van anderstaligen wordt gedeeld. Binnen het samenwerkingsverband wordt naast de informatiedeling en de uitwisseling van methodieken ook bezien op welke wijze de spreading van het aanbod het beste tot zijn recht komt.

✚ Uitwerken basisondersteuning/Afstemming HandelingsGericht Werken (HGW)

Per 1 augustus 2017, zo staat het in het ondersteuningsplan, verwacht het SWV PO3002 van alle scholen dat de voorwaarden voor handelingsgericht werken gerealiseerd zijn.

Zie voor een verdere uitwerking van deze thema's het jaarplan 2016-2017 op de website van het samenwerkingsverband (www.po3002.nl)

Een ander belangrijk thema waren de doelen voor het samenwerkingsverband voor de planperiode 2015-2019. Deze doelen zijn besproken in de OPR. De doelen staan uitgebreid beschreven in het ondersteuningsplan.

'Zorg dat het past'

Huishoudelijke Reglement

De OPR heeft een huishoudelijk reglement. Dit is geplaatst op de website van het samenwerkingsverband.

De voorzitter is dhr. André van Loon, de secretaris is mevr. Gemma den Hollander.

Er zijn afspraken gemaakt over de zittingstermijn en de frequentie van de bijeenkomsten.

De zittingstermijn staat op 4 jaar vanaf het moment van toetreding. Dit om te voorkomen dat meerdere leden op hetzelfde moment aftreden.

De frequentie is gesteld op 4 maal per schooljaar.

OPR Schooljaar 2016-2017

Een aantal thema's zijn genoemd die in het komende schooljaar (verder) besproken kunnen worden met de OPR.

Meting arrangementen.

Het voornemen is uitgesproken om contact te hebben met de MDC om zicht te krijgen op het aantal en soort arrangementen dat is afgegeven. Zo kan een beeld verkregen worden van de praktische uitwerking van de thema's die in het ondersteuningsplan zijn opgenomen.

Eerste Opvang Anderstaligen.

Hoe verlopen de initiatieven op samenwerkingsverband- en bestuursniveau?

Verdere uitwerking Expertteam SWV.

Verdere uitwerking samenwerking gemeenten en onderwijs.

Een 'Academie' op het niveau van het samenwerkingsverband waarin expertise en scholing gedeeld/ georganiseerd kan worden.