

PO3002.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Roosendaal, Moerdijk en omgeving



Jaarverslag Ondersteuningsplanraad

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Roosendaal, Moerdijk en omgeving

2014-2015

'Zorg dat het past'



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
De OPR van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk e.o.	3
Jaarverslag	5
Inspectie	6
Huishoudelijk reglement	6



Voorwoord

Voor u ligt het eerste jaarverslag van de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving (verder SWV PO 3002).

Het samenwerkingsverband heeft conform de regelgeving een ondersteuningsplanraad (OPR) ingericht, samengesteld uit ouders en het personeel van de diverse scholen uit het gehele samenwerkingsverband.

De raad fungeert als klankbordgroep voor het samenwerkingsverband. Voor het reglement van de ondersteuningsplanraad wordt verwezen naar de website van het SWV PO3002.

Met dit jaarverslag probeert de OPR inzicht te verschaffen in haar werkzaamheden en daar tevens verantwoording over af te leggen.

Dit verslag bevat de gegevens van september 2014 t/m juni 2015.



De OPR van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk e.o.

Wat is de OPR?

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR). Dit is verplicht op grond van de wet Passend Onderwijs.

De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders en leerkrachten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen van het primair onderwijs binnen de gemeenten Roosendaal, Moerdijk, Rucphen, Halderberge en Drimmelen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband PO 3002.

Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet Passend Onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR van SWV PO 3002 volgt de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een reglement en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR zijn in te zien. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen. Deze formele stukken staan gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband: www.po3002.nl.

Kan iedereen lid worden van de OPR?

De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn.



De leden van de OPR in schooljaar 2014-2015:

Naam	Bestuur	Functie
Peggy Brocatus	OBO	Ouder
Gemma den Hollander	De Waarden	Leerkracht
André van Loon	KPO	Ouder
Rosine Schepers	Borgesius	Leerkracht
Lizette de Hond	Mytyschool	Ouder
Eugène van den Broek	Het Driespan	Leerkracht
Phiep Coster	SPCO	Ouder
	Pallas	Leerkracht

Er is een opening voor een leerkracht van Stichting Pallas.



Jaarverslag

Ondersteuningsplan

De OPR heeft in de zittingen van het afgelopen schooljaar hoofdzakelijk gesproken over het ondersteuningsplan zoals dat was opgesteld in de aanloop naar de start van het nieuwe samenwerkingsverband. De VOPR heeft aan dit plan haar instemming gegeven.

Aan dit ondersteuningsplan zijn nieuwe thema's toegevoegd en zaken verwijderd die ingehaald zijn door de actualiteit.

Dhr. Jack Biskop, directeur- bestuurder van PO 3002, heeft het ondersteuningsplan herzien. In dit proces zijn de thema's telkens voorgelegd aan en besproken met de OPR waarna ze zijn toegevoegd aan het ondersteuningsplan.

Deze thema's zijn:

- Missie en visie;
- Beoogde resultaten;
- Thuiszitten en leerplicht;
- Eerste opvang anderstaligen;
- Hoogbegaafdheid;
- Dyslexie.

Verder is er gesproken over de onderwerpen:

- Schoolondersteuningsprofielen;
- Terugplaatsingsbeleid;
- Toeleiding naar onderwijsarrangementen;
- Leerlingvervoer bij bao- bao verwijzing;
- Personele gevolgen.

Het herziene ondersteuningsplan is door de leden van de OPR gelezen en van feedback voorzien. Vervolgens is het ondersteuningsplan voorgelegd aan de (G)MR- en van de verschillende besturen. Deze input is besproken in de OPR- bijeenkomsten.



Inspectie

Op 26 februari 2015 is de onderwijsinspectie op bezoek geweest bij het samenwerkingsverband in het kader van het kwaliteitsonderzoek. Hierbij was een afvaardiging van de OPR aanwezig.

Naar aanleiding van dit onderzoek zijn enkele wijzigingen opgenomen in het ondersteuningsplan. Na OOGO met de betreffende gemeenten, instemming door de OPR en goedkeuring door de Algemene Ledenvergadering is dit gewijzigde ondersteuningsplan goedgekeurd. Hiermee is de definitieve versie van het ondersteuningsplan afgerond.

De wijzigingen naar aanleiding van het kwaliteitsonderzoek zijn daarnaast beschreven in een notitie welke besproken is met betrokken gemeenten, de OPR en de ALV.

Huishoudelijke reglement

De OPR heeft het huishoudelijk reglement opgesteld. Hierbij zijn de voorzitter en de secretaris benoemd.

De voorzitter is dhr. André van Loon, de secretaris is mevr. Gemma den Hollander.

Daarnaast is gesproken over de zittingstermijn en de frequentie van de bijeenkomsten. De zittingstermijn staat op 4 jaar vanaf het moment van toetreding. Dit om te voorkomen dat meerdere leden op hetzelfde moment aftreden.

De frequentie is gesteld op 4 maal per schooljaar.

Een aantal thema's zijn genoemd die een vast onderdeel kunnen zijn van de bijeenkomsten.

Tevens is het voornemen uitgesproken om contact te hebben met de MDC om zicht te krijgen op het aantal en soort arrangementen dat is afgegeven. Zo kan een beeld verkregen worden van de praktische uitwerking van de thema's die in het ondersteuningsplan zijn opgenomen.